

Добрый вечер, уважаемые родители. Я очень рада видеть вас. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год.

Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смышлённее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, умениями и навыками. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь. 5 детей из нашей разновозрастной группы 1 сентября пойдут в школу.

- Заметили ли вы, что наши дети действительно повзрослели? Проработав с детьми - хочется сказать, что каждый ребёнок сам по себе интересен, любознателен, подвижен, и в каждом есть изюминка – клад, который надо открыть!

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (*ФГОС ДО*) образовательная деятельность в нашем детском саду ведется по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие детей»: они приветливы к окружающим, проявляют интерес к словам и действиям взрослых, охотно откликаются на просьбу помочь, научить другого, проявляют осторожность при встрече с незнакомыми людьми, животными, ориентируются на известные общепринятые нормы и правила поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие детей»: Они активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку и сообразительность в процессе их решения; проявляют умение устанавливать простейшие зависимости между объектами. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речь детей стала главным средством общения детей, дети участвуют в беседе, пытаются оценивать ответы и высказывания сверстников. Словарный запас достаточный. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок, пересказывают небольшие литературные произведения. В течение года мы пополняли словарь детей новыми словами, закрепляли правильное и чёткое произношение звуков (не только на занятиях и в режимных моментах, но и в работе с логопедом), учились составлять простые и сложные предложения, пересказывать сказки, развивали умение поддерживать беседу. И конечно же отработывали интонационную выразительность речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие детей»

На протяжении всего учебного года мы продолжали формировать у детей интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Работали над развитием эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса и восприятия произведений искусства. Включали предметное рисование, сюжетное и декоративное рисование, лепку и аппликацию. Совершенствовали навыки работы с бумагой, картоном, ножницами, пластилином, природным материалом, создавая индивидуальные и коллективные работы. Дети любят строить по рисунку, по схеме, подбирая необходимый материал, создавать разные постройки одного и того же объекта. В музыкальной деятельности решали задачи по слушанию, пению, обучали выполнению музыкально – ритмических движений,

Образовательная область «Физическое развитие детей»: Каждый день проводились: зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, 2 занятия в неделю физической культуры и одно игровое на площадке. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Очень приятно нам наблюдать, что в основном все дети умеют практически решать некоторые задачи ЗОЖ и безопасного поведения в двигательной деятельности, проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, гибкость, координацию движений, умеют метать предметы в цель. Мотивированны на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей, имеют представления о некоторых видах спорта.

Сотрудничество с социальными партнерами

Разнообразные культурные практики организуются через содержательное партнерство с социальными институтами района и муниципалитета в рамках совместной деятельности и сотрудничестве в сфере интеллектуального, художественного и музыкального развития дошкольников.

В этом учебном году в декабре 2021 года к нам в группу пришел маленький человечек Богдан. Он уже начал осваивать зону УПЖ и зону сенсорики, блоки цилиндров.

Формирование активной жизненной позиции осуществлялось также через участие в совместной проектной деятельности, участие в жизни дошкольного учреждения (спектакли, праздники, развлечения, соревнования, выставка работ в ДОУ). В течение года дети участвовали в праздниках:

«Праздник осени», «Новогодний утренник», «Праздник, посвященный 8 марта»)

В проектной деятельности «Каша – здоровье наше»

В театрализованной деятельности ДОУ: показ спектакля «Ленивая внучка» и участие Тимофея «Кошкин дом».

А также в разнообразных конкурсах, организованных ДОУ, муниципального и регионального характера.

Осенью мы ввели новшество, самообслуживание, дети сами накладывают еду, наливают напитки и после себя моют посуду.